

El Mirador



¡Felices vacaciones!

Sumario

	Clase Rosa.....	Pag. 3
	Clase Blanca.....	Pag. 4
	Clase Amarilla.....	Pag. 5
	Clase Azul.....	Pag. 6
	Clase Roja.....	Pag. 7
	Clase Verde.....	Pag. 8
	Clase Lila.....	Pag. 9
	Clase Naranja.....	Pag. 10
	Clase Gris.....	Pag. 11
	Aula Obradoiro.....	Pag. 12
	Educación Física.....	Pag. 13
	Fisioterapia.....	Pag. 14
	Logopedia.....	Pag. 15
	Apoyo.....	Pag. 16
	Biblioteca	Pag. 17
	Actividades Comunes.....	Pag. 18
	Extraescolares.....	Pag. 20
	Comedor.....	Pag. 20
	Psicología y Orientación.....	Pag. 21
	Trabajo Social.....	Pag. 22
	Noticias.....	Pag. 22
	Convivencia.....	Pag. 24

Clase Rosa

Este curso hemos hecho actividades relacionadas con la salud y el cuidado personal, dentro del proyecto "CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO".

Conocemos las partes del cuerpo



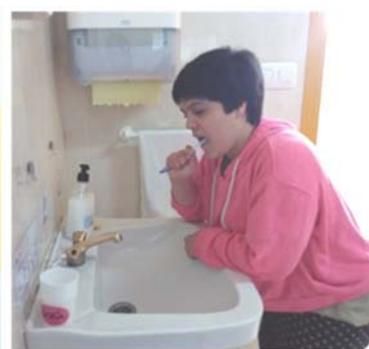
Experimentamos con los sentidos



Preparamos
y tomamos
alimentos
sanos



Hacemos actividad física para estar en forma: paseos, recados, compras...



Aprendemos habilidades de cuidado personal para estar siempre guapos

Clase Blanca

Este curso, además de los talleres y entornos, hemos trabajado en torno a 3 proyectos ("En el espejo", "Masterchef" y "Mi colegio") a través de los cuales hemos conseguido:

Desplazarnos por todo el cole e interactuar con las personas que nos rodean



Aplicar habilidades académico-funcionales en la vida diaria ¡y emplear herramientas TIC!



Preparar recetas sencillas, realizando un trabajo colaborativo en la medida de lo posible.



Alimentarnos autónomamente

Adquirir hábitos de higiene personal



Conocernos «por fuera» y «por dentro» y establecer respuestas adecuadas a la situación que estemos viviendo.

Clase Amarilla

Metodología por proyectos

“Semente”



“Afectivo-sexual”



-Teatro: AMOUR

-Salud afectivo-sexual

OBJETIVOS

- Llegar al conocimiento de los diversos ecosistemas, existentes en la CA de Galicia, partiendo de la elaboración propia de la información .
- Desarrollar la capacidad de percepción: la fotografía.
- Expresar por escrito lugares que han visitado.
- Participar en situaciones de la comunicación oral.
- Valorar la lectoescritura como fuente de diversión y aprendizaje.
- Resolver problemas de la vida cotidiana.
- Utilizar el dinero de manera real.
- Utilizar unidades de medida.
- Elaborar una dieta equilibrada.
- Cálculos matemáticos en la cocina.
- Introducir al alumno en la investigación científica. Etc.

“El Ecosistema”



- Visita a “Casa de los peces”.

- Visita a Santiago.

- Un día en la playa de Cabanas.

“Alimentación saludable”: Experiencias con la ciencia.



“Emociones a través del arte”



-Teatro: MANAWEE

-Taller (MAC): ¿Quién dixo medo?

-Muncyt: Visita guiada más taller: “Vidriera de Peteiro”

-Mª José Jove: Taller: “Estudio de luz y color.”

-Museo de Bellas Artes: “Interpretación das imaxes”.

-Descubrir Coruña: OMIC



Clase Azul

Investigamos, organizamos la información y realizamos varios viajes por la historia.

La máquina del tiempo



Creamos historias

Escribir para contar historias. Empezamos trabajando en grupo, luego por parejas y algunos...ya hacemos nuestras historias sol@s!. Y hasta las ilustramos!!!

Robótica

Aprendimos a programar un robot para que haga las acciones que antes hemos pensado, a entender el funcionamiento de las cosas y sobre todo a trabajar y pensar juntos.



Fiestas y familias

Muy importantes en este año. Participamos con muchos compañeros, hicimos decorados, nos organizamos... y siempre con el apoyo de las familias



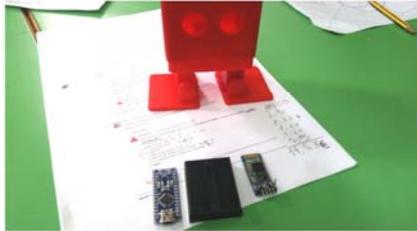
Clase Roja Robótica



Construcción de escornabots



- Trabajamos juntos en el montaje de un robot y nos iniciamos en la programación a través de órdenes sencillas para que se detenga ante obstáculos, un sonido, etc



Montaje de Mini-Zowi

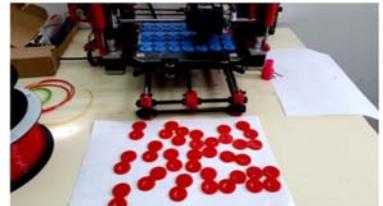
- Llevamos la robótica a otras aulas construyendo Escornabots para ellas

Impresión 3D

En la fábrica de la Clase Roja estamos fabricando productos de apoyo que sirvan de ayuda a otras personas: férulas, soportes de lápiz, de cuchara, abridores de tapones, aprieta tubos, etc ..



Árbol de Navidad para todo el personal del Centro



Moneda para el Supermercado



Panel de Ayudas



Impresión a 2 colores



Diseño 3D a partir de nuestros dibujos



Colgante Flor de Loto



Fuimos a otros colegios a enseñar como funciona y a realizar una pieza

Clase Verde



PRACTICAS EN ALCAMPO



FORMACIÓN EN EL INSTITUTO



PRACTICAS EN EL ENTORNO



INICIACIÓN EN HOSTELERÍA



TÉCNICAS P. SEMENTE

Clase Lila

SEGUIMOS TRABAJANDO POR PROYECTOS

Finalizamos "EDUFIS: deporte na rúa"



También "Callejeros Viajeros"



Para acabar el proyecto "Divertímonos" pintamos con los papis el parchís en el patio.



Realizamos talleres de alimentación saludable con la OMIC



En Educación Artística, nuestro mandala de legumbres va cogiendo forma!!



Celebramos el Día del Libro en el cole, con lecturas y pinturas!!

Clase Naranja



Fue un curso con experiencias laborales, prácticas en empresa, programas culturales, experiencias nuevas y trabajo en grupo, en el que mejoraron nuestras relaciones con los demás. Tenemos que agradecer especialmente a los profesores y alumnos del CIFP PASEO DE LOS PUENTES su acogida y lo que aprendimos, a Jorge (Bomberos) nuestra visita a la carta, a la catedral de Santiago por sus facilidades... y a todos con los que compartimos este curso 2016-2017.... Tamara, Celia, Jean, Martin, María, Bea, Gabi y Patricia (alumnos 2016/17)

Clase Gris



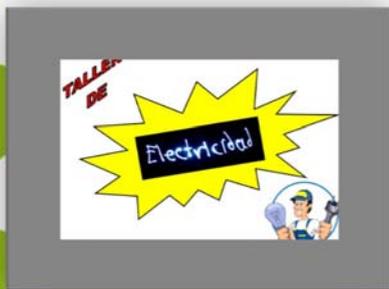
SALIDAS



AULA



Aula Obradoiro



Este curso en el taller trabajamos cuatro módulos:

En el de **carpintería**, participaron dos grupos formados por 4 alumnos de la clase gris y 4 alumnas de la clase verde.

Con el grupo de chicos de la **clase Gris** trabajamos el proceso de atornillado tanto manual como eléctrico y empleamos distintos elementos de sujeción empleando las herramientas básicas de apriete (sargentos, tornillo de banco...). Con el grupo de la **clase verde** fuimos reconociendo las herramientas por familias (percusión, taladrado, medida y trazado...etc) empleándolas luego en procesos sencillos.

En el módulo de **Electricidad**, participaron cuatro alumnos de la **Clase Naranja**. Trabajamos la soldadura de estaño, estudiamos y realizamos distintos tipos de circuitos dependiendo de la conexión de sus receptores (serie, paralelo, mixto etc) y realizamos el estudio de las magnitudes eléctricas básicas (Voltaje, intensidad y resistencia eléctrica).

En el módulo de **Mecánica bicicletas**, participaron cuatro alumnos de la **clase Naranja**, Trabajamos en el reconocimiento de los distintos bloques que forman la bicicleta este curso vimos las partes que forman el cuadro y vimos el bloque entero de dirección (manillar, horquilla y rueda delantera).

A nivel práctico aprendimos a montar y desmontar la cubierta y reparar pinchazos. Además realizamos la restauración integral de una bicicleta antigua (Derbi Rabasa de principios de los 80) desmontándola completamente para la limpieza, pintado y cromado de todas sus piezas encontrándonos en estos momentos en el proceso de montaje de las mismas.

En el módulo de **transformación y manufacturado de papel** participaron tres alumnos de la **clase Verde**. Realizamos el reciclado de papel en todas sus fases, o sea, rasgado triturado y tamizado del mismo, transformándolo luego en planchas de cartón, las cuales empleamos para la elaboración de Carpetas escolares. El proceso de reciclado incluía también el teñido de las planchas y la impresión de imágenes en las mismas. Este módulo también estaba integrado en el Proyecto de Voz Natura

A continuación podemos ver unos pequeños ejemplos de todo lo anteriormente comentado.



Educación Física

ACTIVIDADES INCLUSIVAS

SALESIANOS



EIRÍS



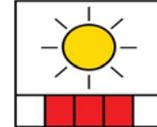
VISITA SALESIANOS



SAL LENCE



FELIZ VERANO!!!



ACTIVIDADES DE AULA

RUGBY



TENIS



VISITA A INEF



PROYECTOS E.F.

EDUFÍS: "DEPORTE EN LA CALLE"



VOZ NATURA



Fisioterapia



Reeducación postural



Técnicas manipulativas



Equilibrio y coordinación



Transferencias y desplazamientos



Destrezas manuales

SERVICIO DE FISIOTERAPIA



Ayudas técnicas a la postura y adaptaciones en el mobiliario escolar



¡¡ Gracias a todos mis compañeros por ayudarme siempre, y a todos los alumnos que han pasado por Fisioterapia, por haberme hecho crecer y disfrutar como persona y como profesional !!

Logopedia

Durante el curso 16/17 hemos trabajado distintos aspectos del lenguaje con los alumnos/as, de cara a alcanzar:



Un manejo adecuado de las distintas funciones comunicativas (peticiones, expresión de necesidades, descripciones, relatar experiencias, mantener una conversación...).



Una articulación correcta de las palabras.



Unas bases anatómicas y funcionales adecuadas.



Un empleo adecuado de los SAC para relacionarse en el entorno.



Una correcta comprensión del lenguaje (seguimiento de órdenes y consignas, preguntas, historias...).



Una estructuración correcta de las frases y el discurso.



Un conocimiento y uso funcional del vocabulario

Y todo ello con el objetivo primordial de lograr una comunicación formal y/o funcionalmente adecuada, tanto a través del lenguaje oral como empleando algún sistema aumentativo o alternativo de comunicación.

APOYO: Paula

AULA LILA Y BLANCA:
Obradoiro
"A ledicia de contar".

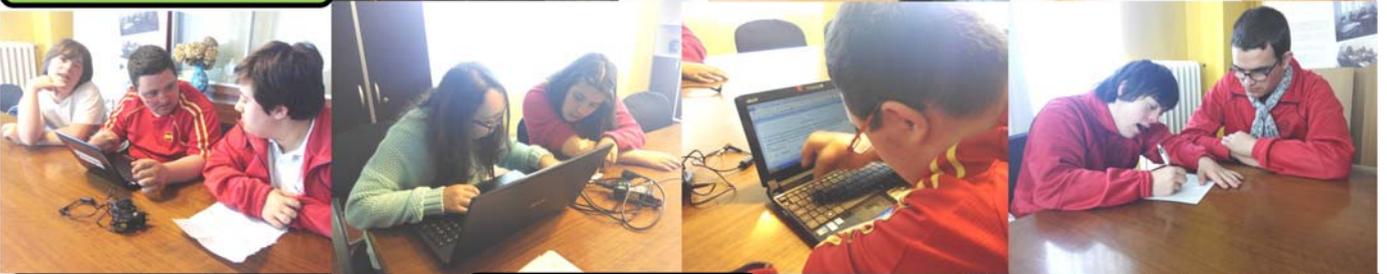


AULA ROJA: El reloj y el dinero.

AULA AMARILLA: Cuento en
formato digital y en formato
papel sobre los ecosistemas.



PERIÓDICO DIGITAL



AULA ROSA: Psicomotricidad fina a
través de manualidades sobre las es-
taciones y celebraciones del centro.

AULA AZUL: El dinero y
Taller de autonomía per-
sonal.



APOYO: JAIME



Biblioteca

Este curso sacamos mucho partido a nuestra biblioteca. Organizamos talleres de reencuadración, de cuentos, de catalogación y lectura; préstamo a domicilio, mochilas viajeras... ¡hemos disfrutado mucho con los libros!



Actividades Comunes

Magosto



Samain



Navidad



Fiesta de Lourdes



Día del Libro



Día Mundial del Medioambiente



Carnaval



Día del Árbol



Concierto del Obradoiro



Extraescolares



COREOS



DEPORTE COOPERATIVO

VIDEOCLIPS



MECADO ENTROIDO



Comedor

Existen dos turnos de comedor:

El primer turno está formado por los alumnos que necesitan atención directa.

Y el segundo turno por aquellos más autónomos que, también, colaboran en las tareas de comedor.

Ambos turnos son supervisados y atendidos por los ATEs del centro.



Algunas de las tareas llevadas a cabo durante este curso...

ALUMNOS:

-Atención a **nuevas demandas** y emisión de los informes correspondientes: Este curso han solicitado plaza 13 alumnos.

-**Evaluación y seguimiento** de los alumnos: Se han realizado diferentes evaluaciones psicopedagógicas y emitido los informes con el fin de ver la evolución de los alumnos.

-**Apoyo psicológico** a los alumnos: atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes: conductuales, afectivos-emocionales y de orientación.

PROFESORADO Y PROFESIONALES DEL CENTRO:



-**Orientación, asesoramiento y apoyo**: la mayoría de los profesionales del colegio, en algún momento, han contado con dicho servicio: temas relacionados con las conductas de los alumnos, entrevistas familiares y con otros profesionales, evaluaciones y atenciones individuales, orientaciones psico-pedagógicas.

-Orientaciones a las demandas del equipo directivo: demandas de plaza, prácticas laborales, agrupamientos de alumnos, comisión coordinación pedagógica, memoria concierto educativo, otras...

A demanda de los tutores:

- ♦ Realización de un **“taller afectivo y emocional”** para los alumnos del aula amarilla. Dicho taller constaba de tres partes (somos personas, nos conocemos y nos relacionamos) en la que se abordaron en 12 sesiones temas de interés para los alumnos: cómo nos vemos nosotros y cómo nos ven los demás, la adolescencia, la amistad, las redes sociales, el comportamiento, el acoso, las adicciones...



FAMILIAS:

- ♦ Actividad sobre la **“empatía”** con los alumnos del aula lila.

-**Asesoramiento, orientación escolar y apoyo**: 21 familias han solicitado la intervención de este servicios para tratar diferentes temas: comportamiento, futuro, recomendaciones y/o propuestas de intervención, situaciones personales y emocionales, etc.

-**Emisión de informes externos**: 11 han sido los informes solicitados por las familias por diferentes motivos: revisión de minusvalía, servicio de dependencia, servicio residencial, revisiones clínicas y otros.



ENTORNO:

-Coordinador del equipo de orientadores de infantil y primaria de los centros públicos (23 centros).

-Este servicio como recurso a las demandas solicitadas por profesionales externos; así como, colaboración y orientación con otros profesionales (salud mental, asociaciones,...).

-Participación socio-educativa (formación...).



Trabajo Social

En el Servicio de Orientación y Trabajo Social estamos a disposición de las familias que deseen acudir a recibir información tanto a nivel de recursos educativos, como apoyo familiar y gestión de documentación, contando con el apoyo de la Asesoría Jurídica de la Fundación Tutelar ASPRONAGA, para los trámites que lo requieran.



Durante el periodo de incorporación al Centro y a lo largo del curso, se hace seguimiento de los alumnos, en coordinación con los profesionales del centro, para facilitar, si fuera necesario, el contacto con la familia y detectar situaciones que requieran apoyo y acompañamiento en su resolución o mejora. Fomentamos la participación de las familias en el entorno asociativo facilitando el contacto con grupos de padres ya establecidos e informando de la conveniencia de su participación, tanto en las actividades de la Asociación como en las de nuestra Federación (Foro de Familias, Convivencia en Carballiño). Facilitamos el acceso a los Programas de Respiro Familiar, Campamentos de la Xunta, por la oportunidad que brindan a la familia de unos días de descanso, a la par que para los alumnos es una forma de conocer nuevos entornos y favorecer su autonomía. Como en años anteriores, seguimos formando parte de la U.D.S., comisión creada por nuestra Federación FADEMGA Plena Inclusión, para recoger, considerar y dar respuesta a las demandas y sugerencias de las familias.

Noticias

Finalizamos nuestras prácticas en Hipermercados Alcampo

El pasado 13 de junio, el responsable de Recursos Humanos, Jose Portabales, nos hizo entrega de los diplomas que acreditan las prácticas laborales, realizadas durante el curso, en el Hipermercado Alcampo de Palavea.



La Fundación Orange nos premia con un taller de “Scratch” por el cuarto puesto en el concurso “Reciclators”.

En el mes de febrero, desde el colegio nos hacíamos eco de la campaña “Reciclators”, organizada por la Fundación Orange. A pesar de que ya estaba muy avanzada, quisimos participar para que todos tuviéramos conciencia de la importancia del reciclaje de teléfonos móviles y residuos electrónicos y del cuidado del medio ambiente.



Además de recoger móviles usados para reciclarlos, por cada uno, Orange se comprometía a plantar un árbol. Una vez en marcha, personal del CEE Ntra. Sra. de Lourdes, alumnos, padres, amigos y toda Aspronaga nos pusimos a rebuscar en los cajones y la respuesta fue la esperada. En tan sólo dos semanas, recogimos 74 móviles, lo que se traduce en 74 árboles que se plantarán gracias a la colaboración de todos. Al mismo tiempo que recogíamos los móviles que nos iban trayendo, los alumnos pasamos las pruebas que nos proponía la plataforma: juegos de preguntas sobre reciclaje, geografía, cálculo, etc... A principios del mes de abril, recibimos una grata llamada en la que nos comunicaron que habíamos conseguido el ¡4º puesto! y por lo tanto, conseguíamos justo el premio que más nos apetecía: ¡un taller de scratch!

La cooperativa “Deco-Arte” vende sus productos en el Obelisco

El pasado 2 de junio, la cooperativa “Deco-Arte” vendimos los productos que fabricamos dentro del “Proyecto Semente”, organizado por el Concello da Coruña, en el mercado del Obelisco. ¡Fue todo un éxito!



Talleres en AKI Oleiros

Este curso, visitamos y realizamos diferentes talleres en AKI Oleiros. A base de pinturas, maderas y pinzas construimos unos porta-velas y unos porta-notas, para colgar nuestros mejores deseos para todos. También acudimos un taller de Chalk paint donde hicimos unos percheros.



Convivencia

