



PLAN DIXITAL

CEEPR. Nuestra Señora de Lourdes- Aspronaga

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Denominación: Centro de Educación Especial “Nosa Señora de Lourdes”

Domicilio: Pérez Lugín, 10. 15011 A Coruña

Teléfono: 981251188 -981145418

E-mail: ceepr.lourdes@edu.xunta.es

Web: www.ceelourdes-aspronaga.org Fax: 981145797

Código do Centro: 15004861

Cif: G-15028855

Creación:

O.M. do 12/07/63, BOE do 05/08/63 (3 unidades) O.M. do 03/05/64, BOE do 20/05/64 (2 unidades) O.M. do 01/02/65, BOE do 16/03/65 (2 unidades) O.M. do 30/08/65, 2 unidades

O.M. do 23/11/73, 1 unidade O.M. do 16/01/76 , 1 unidade

Traxectoria do Concerto Educativo no Centro:

Curso 1986/87 pasa a Centro Privado Concertado.

Curso 1989/90 renóvase o concerto para as 10 unidades

DOG do 27/11/92, modificación do concerto a iniciativa da Consellería reducindo a 8 o número de unidades.

Curso 1997/98, modificación do concerto a 9 unidades.

Curso 2001/02, modificación do concerto a 10 unidades.

Curso 2005/06, renóvase o concerto para as 10 unidades. DOG do 18/07/05.

Curso 2007/08, modificación do concerto ca autorización da 11 unidade. DOG do 29/08/07

Curso 2008/09, renóvase o concerto para as 11 unidades. DOG do 31/08/2009

Curso 2013/2014, modificación do concerto, mantéñense as 11 unidades ca conversión dunha delas en plurideficientes. Orde do 9 de agosto de 2013 pola que se aproban os concertos educativos cos centros docentes privados de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria, educación especial, programas de cualificación profesional inicial e ciclos formativos de graos medio e superior.

Curso 2017/18. Renovación de 1 unidade de “plurideficientes” e 10 unidades de Educación Especial. Periodo 2017-2023.

Unidades:

Nº de unidades concertadas: 11 unidades E.B.O.

Edificio/instalacións:

Entorno Físico:

O centro está situado nun antigo chalé adquirido pola Asociación ASPRONAGA na zona de Cidade Xardín de A Coruña, transformado e ampliado paralelamente á creación de unidades escolares na medida en que as necesidades de atención ós alumnos así o requirían. Este curso o edificio principal tivo unha reforma integral para mellorar aulas e crear espazos de biblioteca e aula maker.

As rúas do barrio en xeral son estreitas e con chalets ó redor. Hai outros centros escolares, parques e espazos de recreo ben acondicionados. Dispoñemos de zoas deportivas próximas.

Actualmente consta das seguintes edificacións e espazos:

O edificio principal, onde se ubican catro aulas, biblioteca, despacho de dirección, aula maker, salón, oficina, despachos e servizos.

Tres construcións adosadas:

Edificio 2: Cociña, comedor, tres aulas, unha aula fogar, un obradoiro de tecnoloxía e aseos.

Edificio 3: Catro aulas (unha denominada de formación para poder impartir cursos), un despacho de Logopedia, un espazo para Fisioterapia e un Ximnasio, dependencias de material deportivo, duchas e aseos.

Unha aula no patio

-Patio que comprende as seguintes zonas:

Zona de fútbol, baloncesto, frontón e xogo infantil. Patio cuberto

Zona cuberta na zona denominada xardín.

Zona de hortos urbanos

PROFESIONÁIS DO CENTRO

11 mestres de Pedagogía Terapéutica.

1 psicólogo con funcións de Orientación.

1 mestra de apoio (función de titoría)

1 mestra de apoio a tempo parcial (función especialista en EF)

5 axudantes Técnico- Educativos

1 logopeda

1 fisioterapeuta a tempo parcial

1 musicoterapeuta a tempo parcial

Servizos que presta o Centro:

-Logopedia.

-Fisioterapia

-Comedor Escolar.

-Transporte Escolar.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *Todo o noso alumnado ten necesidades educativas especiais asociadas a discapacidade intelectual. Todo o alumnado comprende idades entre os 13 e 21 anos, e acuden ao centro dende toda a comarca coruñesa sen importar cercanía ou parámetros de adscrición. Isto fai que as características socioeconómicas sexan moi variadas e non se poida establecer algo común máis alá de alumnado con NEE que provén de centros ordinarios e que por distintas causas vense obrigados/as a buscar outros itinerarios educativos máis adaptados as súas características.*
- *As Tics teñen presenza contínua como metodoloxía no nos centro ininterrompidamente dende o ano 2001 (proxecto de aula de informática con Ncs nun programa municipal). Dende entón foron moitas as iniciativas que se levaron a cabo no centro quedando na actualidade recollidas basicamente en 5 eixos:*
 - *O comunicativo/estimulador para alumnado con grandes necesidades de apoio nos eidos da autonomía persoal e a competencia comunicativa.*
 - *O acceso a información e a xestión de recursos on line de todo o noso alumnado.*
 - *A formación e a orientación laboral de parte do noso alumnado*
 - *O acceso a todo tipo de recursos educativos que aumenten a motivación e a calidade dos contidos traballados de cara a mellorar as competencias do noso alumnado.*
 - *A creatividade e resolución de problemas con metodoloxía maker e steam.*
- *Vanse a ter en conta todos os obxectivos marcados neste PLAN DIXITAL na PXA 22-23 do noso centro. Non contemplamos ningún neste primeiro*

1.3. Breve xustificación do mesmo

Deixamos a seguinte relación normativa porque son as nosas fontes pero é complicado trasladalo á nosa realidade en algúns casos pola nosa condición de CEEPR.

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*

- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

1.4. Proceso de elaboración

O proceso de elaboración do plan está centralizado en tres persoas, a o ter un claustro bastante reducido e estar metidos noutros desempeños neste curso e basesouse na recollida de experiencias da realidade do centro e da recollida de datos por medio de enquisas para o resto da comunidade educativa.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- *Temos 12 aulas con equipos de sobremesa con conectividade a unha intranet da nosa entidade. A esta rede están conectados ademais todos os equipos da área de xestión (administración e equipo directivo) e os distintos profesionáís (orientación, logopedia, etc). Hai unha red wifi do colexio para todo o profesorado e todo o alumnado.*
- *Respecto aos equipos do alumnado, temos alomenos un dispositivo portátil por alumno en función das necesidades e da proposta didáctica (Chromebooks, tablets e equipos portátiles). En total existen 60 equipos para 49 alumnos/as.*
- *Non temos os distintos servizos corporativos da Consellería (abalar, edixgal) pola nosa condición de centro privado. Nos últimos 3 anos implantáronse distintos servizos de pago para mellorar as posibilidades didácticas do alumnado e o profesorado).*
- *Hai unha empresa externa contratada para levar o servidor e todo o mantemento de equipos e intranet.*
- *Temos un aula maker con dotación para impresión 3D obtida por recursos e patrocinios privados.*

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas			
		EBO (EDU. ESPECIAL) Primaria/ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,4			
	Profesorado	2,9			
	Alumnado	-			
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	4			
	Profesorado	2,6			
	Alumnado	4			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4,2			
	Profesorado	3,7			
	Alumnado	4,3			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,5			
	Profesorado	2,8			
	Alumnado	-			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,3			
	Profesorado	3,9			
	Alumnado	-			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	4			
	Profesorado	3,5			
	Alumnado	4,5			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3,1			
	Profesorado	2,8			
	Alumnado	-			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,7			
	Profesorado	3			
	Alumnado	4,3			

Test CDD: Pódese incluír a información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. Tamén pode interesar reflectir o recollido na táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>84,6</u>
PROVISIONAL	<u>0</u>	<u>0</u>	
INTERINO	<u>0</u>	<u>0</u>	
SUBSTITUTO	<u>0</u>	<u>0</u>	
DESPRAZADO	<u>0</u>	<u>0</u>	

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>89,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/a B1</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
EBO (E.E)	<u>89,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>72,2</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	4	36,4%
B1	1	9,1%
B2	4	36,4%
C1	2	18,2%
C2		
TOTAL	11	100,10%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Dispositivos digitales para el aprendizaje Recursos educativos en línea Acceso a internet Dispositivos para el alumnado Repositorios on line	Sin presupuesto para la reposición de equipos
	PERSONAL DOCENTE	Uso de recursos digitales en línea Uso de nuevas modalidades de enseñanza Adaptación a las necesidades del alumnado Adaptación a modalidades educativas que incluyen tecnologías digitales Desarrollo profesional continuo en tecnologías digitales	Sin presupuesto para la reposición de equipos
	PERSONAL NON DOCENTE	Comunicación con la comunidad educativa	Pocas oportunidades de formación continua
	ALUMNADO	Motivación/implicación del alumnado Acceso a tecnología asistencial Mejoras de la comunicación y del acceso al entorno Desarrollo de habilidades digitales Tecnologías para mejora de la formación y transición a la vida adulta	Responsabilidad en internet
	FAMILIAS	Mejora de la comunicación con el centro	Brecha digital en algunas familias.
	OFERTA		Non hai plan para abordar a brecha dixital do profesorado
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Protección de datos Comunicación con la comunidad educativa	El equipo directivo no facilita el intercambio de experiencias para mejorar el ámbito digital dentro del centro

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Reconocimiento de la labor del centro en tecnologías digitales para ACNEE	No hay ninguna dotación tipo para el centro de dispositivos ni de reposición
	LEXISLACIÓN		No hay especialistas reconocidos en Educación Especial que puedan impartir tecnoloxía dixital
	CONTORNA	Colaboración con otros centros y entidades	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES	Relación con otras entidades en el ámbito de tecnoloxía dixital	

3. Plan de Acción

Todos os obxectivos propostos poden ser alcanzados no curso escolar 22-23. Somos concientes de que algúns deles teñen necesariamente que vir acompañados dunha inversión en materiais. Pese a todo pensamos que o prantexamento é posible porque arranca dunha realidade moi concreta e de experiencias previas de moitos anos de iniciativas dixitais no eido do ACNEE.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Todos os obxectivos prantexados tentan partir das nosas fortalezas e traballar sobre as nosas debilidades no que se refire ao centro. Tamén tentan seguir aproveitando as posibilidades que nos ofrece o ter moita relación externa con centros e institucións en algo tan concreto como as TICs e o Dixital en alumnado con necesidades Educativas Especiais. O máis complexo pode ser manter e aumentar os noso recursos materiais e poder ter capacidade de reposición da tecnoloxía e dos sistemas utilizados. O último obxectivo descrito precisa dunha inversión importante para un centro das nosas dimensións para ser capaces de dar mellor resposta educativa no noso plan dixital ao alumnado con maiores necesidades de apoio

Área/s de mellora: LIDERADO (A)						
OBXECTIVO 1:	Manter e mellorar a forma de información dixital a familias (EDVOICE)				Acadado	
Responsable:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de familias con información con acceso a información on line					
Valor de partida:	75% de familias					
Valor previsto e data:	100% de familias			20/12/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Identificar a ferramenta e potenciar o seu coñecemento e uso entre as familias	Equipo Directivo	10/09/2022	Reunión presencial de principio de curso		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Realizar pequenas formacións de actualización a familias	Equipo directivo	20/06/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: LIDERADO (A)							
OBXECTIVO 2:	Potenciar a transmisión interna de todas as iniciativas do profesorado nas experiencias dixitais no centro					Acadado	
Responsable:	Rubén Mateos López (Director)					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de titores con información completa de experiencias dixitais no centro (enquisa)						
Valor de partida:	20% de titores/as informados						
Valor previsto e data:	90% de titores/as informados/as				20/12/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO2.1: Establecer un calendario de reunións no que o 100% cen do profesorado expoña as súas experiencias dixitais co seu alumnado.	Equipo Directivo	10/09/2022	Reunións de coordinación docente monográficas			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO2.2: Realizar un documento con inventario de todas as experiencias dixitais vixentes ou en proceso para o curso 22-23	Equipo directivo	15/10/22	Recollido na PXA			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.3: Preparar e presentar as experiencias de cada aula	Titorías	20/12/22	Plataforma de recursos compartidos			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora: LIDERADO (A)						
OBXECTIVO 3:	Establecer prácticas de avaliación competencial co alumnado en tecnoloxía dixital				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de ferramentas de avaliación do alumnado relacionadas con tics					
Valor de partida:	0					
Valor previsto e data:	Mínmo de 6			30/10/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO
AO3.1: Consensuar un perfil competencial dixital para todos os niveis de alumnado do CEEPR.	Equipo Directivo	30/10/2022	Reunións de coordinación docente monográficas Formación externa Formación interna		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Incluío nas Acis do alumnado	Titotes/as	30/11/22	Recollido na PXA		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Avaliar as competencias dixitais Acis en todo o alumnado	Titorías	20/06/23	Adittio		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: COLABORACIÓN E REDES (B)							
OBXECTIVO 4:	Potenciar a competencia dixital do alumnado coa relación con outros centros educativos e entidades					Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de experiencias inclusivas co alumnado no ámbito dixital con outros centro e entidades						
Valor de partida:	1 entidade/ 5 alumnos/as						
Valor previsto e data:	3 entidades/20 alumnos/as				20/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO4.1: Easinar convenios para colaboracións inclusivas con centros e entidades.	Equipo Directivo/profesorado	1/10/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.2: Planificar un calendario de actividades conxuntas no curso	Equipo directivo	15/10/22	Recollido na PXA			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.3: Participar nas actividades TICs previstas de colaboración inclusiva	Titorías	20/06/23				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora: COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO (H)						
OBXECTIVO 5:	Desenvolver e estandarizar a competencia dixital con paquetes ofimáticos e de formación profesional básicos para todo o alumnado que poida acadalos				Acadado	
Responsable:	Responsable TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de alumnos/as que acceden a esta formación					
Valor de partida:	10					
Valor previsto e data:	30			20/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO5.1: Establecer un área básica de ofimática para o alumnado maior de 16 anos.	Equipo Directivo	20/12/2022	Reunións de coordinación docente monográficas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Elexir os recursos didácticos e facer as adaptacións oportunas	Equipo TICs	20/12/2022	Recollido na PXA		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Implementar o aprendizaxe estandarizado para todos os maiores de 16 que teñan capacidades suficientes para acceder os contidos.	Titorías	20/06/23	Plataforma de recursos compartidos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTÍNUO (D)						
OBXECTIVO 6:	Favorecer o intercambio de experiencias de profesionáis en Competencia Dixital con outros centros educativos				Acadado	
Responsable:	Responsable Tic				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de experiencias realizadas con outros centros					
Valor de partida:	2					
Valor previsto e data:	4			20/12/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO6.1: Establecer contactos para favorecer este tipo de intercambios de experiencias profesionáis	Responsable Tic Titorías	20/06/23	Visitas Invitacións Rede de contactos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2: Implementar un calendario de intercambios	Equipo directivo	15/10/2022	Recollido na PXA		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Apoio e recursos (E)						
OBXECTIVO 7:	Deseñar un programa piloto de FPA (Dual) para alumnado do noso centro				Acadado	
Responsable:	Equipo Directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de alumnado con certificación de competencias do catálogo nacional de Certif. Profesionais					
Valor de partida:	0					
Valor previsto e data:	5			20/12/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO7.1: Establecer o deseño do programa formativo	Equipo Directivo	31/07/2022	Reunións de coordinación docente monográficas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2: Fixar as alianzas necesarias para a certificación de competencias	Equipo directivo	15/10/22	Confederación de empresarios Centro certificador de FP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3: Incorporar a cinco alumnos/as a esta formación	Titoría (Esther Tarela)	20/12/22	Plataforma de recursos compartidos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO (H)							
OBXECTIVO 8:	Acadar con competencias dixitáis a mellora da competencia comunicativa e de mellora de autonomía persoal para o alumnado con maiores necesidades de apoio mediante un software específico.					Acadado	
Responsable:	Logopeda/orientador					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de alumnos/as que acceden a estas ferramentas						
Valor de partida:	0						
Valor previsto e data:	6				20/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
A05.1: Acceder a tecnoloxía específica para traballar estas áreas (tablet e software)	Equipo Directivo	20/12/2022	Adquisición do material			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A05.2: Elexir os recursos didácticos e facer as adaptacións oportunas	Logopeda/orientador	20/12/2022	Recollido na PXA			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A05.3: Implementar a mellora das competencias con esta nova ferramenta tecnolóxica.	Titorías	20/06/23	Material nas aulas.			Realizada	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

No noso caso, ao estar fora de ABALAR, Edixgal, etc. precisamos manter e seguir implementando as metodoloxías que usamos na actualidade e contar coa posibilidade de mellorar a nosa infraestrutura, repoñer equipos e contar coa posibilidade de mercar/desenvolver software adaptado a realidade concreta do 20% do noso alumnado (alumnado con grandes necesidades de apoio).

Necesitamos manter/repoñer:

Un equipo por cada alumno e profesional.

Pantallas táctiles en cada aula

Impresoras 3D

Kits de Robótica

Programas adaptados

Interesa:

Facernos con licencias Proloquo2 go e equipos para instalalo ou desenvolver un soporte propio (Xunta) nesta liña. Actualmente beneficiaría a 10/15 alumnos/as.

Sería moi interesante poder optar a EDIXGAL de diferentes etapas educativas ao estar traballando co noso alumnado a EBO. Tentamos estar en Abalar. Non cumprimos os requisitos no seu momento.

4. Avaliación do plan

- Faremos un seguemento trimestral do plan avaliado polo equipo específico.*
- Se avaliará finalmente no último Claustro e Consello escolar do curso 22/23*

A avaliación terá en conta os indicadores descritos en cada obxectivo.

5. Difusión do plan

O Plan será aprobado no último Consello Escolar do presente curso e será integrado na PXA do curso 22/23.

Na nosa web haberá un apartado específico destinado á difusión do Plan.

No noso caso, o plan Dixital formará parte dps procedementos do noso Sistema de Xestión de Calidade.