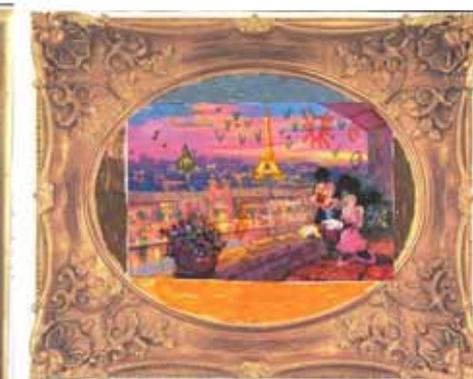


El Mirador



GALERÍA DE ARTISTAS





Sumario

	Clase Rosa.....	Pag. 3
	Clase Blanca.....	Pag. 4
	Clase Amarilla.....	Pag. 5
	Clase Azul.....	Pag. 6
	Clase Roja.....	Pag. 7
	Clase Verde.....	Pag. 8
	Clase Lila.....	Pag. 9
	Clase Naranja.....	Pag. 10
	Clase Gris.....	Pag. 11
	Aula Obradoiro.....	Pag. 12
	Educación Física.....	Pag. 13
	Fisioterapia.....	Pag. 14
	Logopedia.....	Pag. 15
	Apoyo.....	Pag. 16
	Biblioteca	Pag. 17
	Actividades Comunes.....	Pag. 18
	Extraescolares.....	Pag. 20
	Trabajo Social	Pag. 20
	Psicología y Orientación.....	Pag. 21
	Noticias.....	Pag. 22
	En lo medios.....	Pag. 24

Clase Rosa



En este curso hemos participado y colaborado en las fiestas del cole; aquí estamos en dos de ellas: Carnaval y Semaín.



Disfrutamos de salidas fuera del cole como: Teatro de Pinocho en el Fórum, el Quijote en el Palacio de Congresos, el reto Quimions, la Casa de los Peces, el MAC, la carrera del CPR Las Esclavas, etc



Dentro del cole participamos en el Proyecto Voz Natura; en el aula trabajamos actividades manipulativas, también con las tablets y la PDI.



Clase Blanca

Este año en el cole hemos trabajado por proyectos de Inteligencias Múltiples. Los alumnos del aula blanca queremos presentaros las metas que hemos alcanzado este curso gracias a estos proyectos.



Conocer nombres de formas y colores.



Comprender la formación de colores secundarios.



Proyecto "Arcoiris"

Identificar formas y colores en la vida real.



Emplear las formas y los colores como medio de expresión.



Adquirir destrezas y habilidades motoras



Desplazarnos autónomamente por diferentes entornos: escaleras, planos inclinados, bordillos...



Interactuar en el medio y con las personas que nos rodean: saludos, peticiones, interpretación de carteles, adquirir vocabulario...



Comportarnos adecuadamente en los entornos que visitamos: permanecer sentados, esperar turnos, estar en silencio...

Proyecto "Conociendo a ciudad"

(multidisciplinar: tutora, logopeda y fisioterapeuta)



Buscar información en diferentes fuentes y compartirla.



Elaborar materiales para los distintos juegos.



Conocer juegos que se pueden emplear en el patio, así como sus normas y practicarlos.

Proyecto "Jugamos"

(clases: blanca, azul y lila)



Relacionarse con otros compañeros

Clase Amarilla

Durante este curso se puso en práctica la metodología de IM a través del trabajo por proyectos

Proyecto Semente



Aprendiendo la técnica del
AFIELTRADO

Proyecto "El cuento"

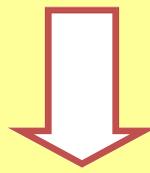


Construimos **Somos imaginativos.**

Proyecto "Trabajando las emociones"



Nos escuchamos
y nos emocionamos



El enfoque metodológico de las **inteligencias múltiples** nos facilitó el aprendizaje de la expresión y comprensión oral, lectura, escritura, cálculo, los conceptos básicos de la naturaleza, el hábito de vivir juntos; así como el sentido artístico, la creatividad y la afectividad con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos.

También conseguimos desarrollar hábitos profesionales de trabajo y esfuerzo de equipo individual y la responsabilidad, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.

Proyecto "A Coruña y alrededores"

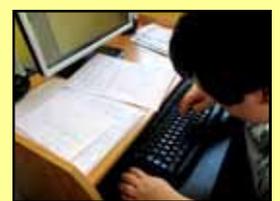
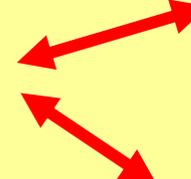


Aprendiendo
matemáticas



Proyecto "Los medios de Comunicación"

Somos periodistas: leemos, escribimos, investigamos,...



Visitamos **La voz de Galicia**



Esfuerzo individual



CURSO 2015-2016

Clase Azul

Clase azul



Proyectos: Somos olímpicos y Jugamos. Al final somos algo más responsables, organizados y sobre todo... nos relacionamos mejor con los compañeros.

Experiencias: Construimos un robot, pintamos cuadros, participamos en proyectos solidarios (reto Qui-mión)

Autonomía personal: Cocina, atado de zapatos... ya lo hacemos mejor.

Investigamos, leemos, escribimos y aprendimos mate... ¡ HA SIDO UN BUEN CURSO!



Clase Roja



ESTE AÑO, A LA **CLASE ROJA** SE INCORPORÓ DAVID, Y REALIZAMOS UN MONTÓN DE ACTIVIDADES.

Cocinamos en el Aula Hogar



Proyecto Construimos

Uno de los proyectos de este curso fue montar nuestra impresora 3D. Después de mucho buscar, atornillar, medir... la BQ Prusa i3 nos dió mucho trabajo pero ya la tenemos funcionando con alguna ayuda en las conexiones de la electrónica y ajustes.



Ahora a explorar el universo 3D, entre todos elegimos los diseños que existen de la web para imprimirlos y dentro de poco nuestros propios diseños!



“Viernes Robótico”



Iniciación a la **robótica** y programación con BeeBot , Escornabot y LEGO WeDO



Clase Verde



El curso ha llegado a su fin y aquí os mostramos algunas de nuestras experiencias: textil en el CIFP Paseo das Pontes, el Proxecto Semente, el taller de pre-cocina donde trabajamos el pesado, pelado y hemos elaborado recetas sencillas, las Prácticas en Alcampo. Y todo nuestro trabajo diario de aula reflejado en nuestro blog: [el lapicero verde](#), y que ha sido premiado con el 2º premio del concurso de blogs de Prensa Escuela.

AULA VERDE



Clase Lila



Proxecto: ¡XOGAMOS!



Proxecto: "O noso redor"



PROXECTO LECTOR:



PROXECTOS SOLIDARIOS:

Reto QUIMIONS
Ponte nos meus ZAPATOS



Lo especial de mi aula (no blog pódese ver o desenvolvo de tódolos proxectos):
<https://atencionaladiversidadrql.wordpress.com/>

Clase Naranja



Aula Laranxa 2015-2016

Seguemos co traballo de tentar ter oportunidades de prácticas, colaboracións con outras entidades e experiencias pre-laborais que aproximen ao alumnado a realidade que se poden atopar ao sairen do colexio. Todo, como ultimamente, complementado coa preparación de exames, traballo académico no aula e con saídas que nos axuden a coñecer a nosa contorna.

Neste curso fixemos novamente prácticas en Alcampo, fixemos formación no CEIFP Paseo das Pontes e Someso, visitamos A Coruña, fumos ao teatro, estivemos na Cidade da Cultura visitando unha exposición de moda, impartimos un obradoiro a rapaces de primaria...

Un saúdo da clase,

Patricia, María Pita, María Muñoz, Jean Franco, Celia, Miguel e Yago.

AULA GRIS



TRABAJO
EN EL AULA



NO FALTA LA
DIVERSIÓN!



SALIDAS

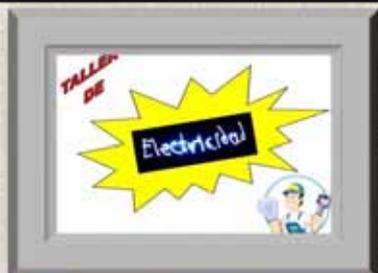


GRANDES
TALLERES

Desde el Aula gris os deseamos un FELIZ VERANO!



Aula obradoiro Formación Laboral 2015-16



Un año más estamos terminando el curso y toca hacer memoria del trabajo realizado.

Este curso en el taller a nivel técnico trabajamos tres módulos: En el de carpintería, participaron 7 alumnos, y trabajamos, dependiendo de cada caso, varias técnicas básicas, estas fueron lijado, clavado, taladrado (solo punzón) atornillado (fijando distintos tipos de anclajes) y/o enroscado manual (realizando copias de piezas metálicas).

En el de Electricidad, participaron dos alumnas, ya que el resto del grupo no asistió al taller al estar preparando unas oposiciones que coincidían en su horario. En este módulo, trabajamos la soldadura de estaño y realizamos circuitos eléctricos básicos sobre pared, instalando lámparas y tomas de corriente, además realizaron la fijación de los tubos, el cableado en las cajas de derivación y la conexión de los distintos mecanismos.

En el módulo de Mecánica bicicletas, participaron 7 alumnos, empezamos reconociendo e identificando las partes de una bicicleta, montamos y desmontamos algunas de esas partes como ruedas, frenos etc y aprendimos a detectar y reparar pequeñas averías como pinchazos.

También decir que dos chicos participaron dentro del proyecto VOZ NATURA de este curso en un módulo de horticultura que aprovechaba las técnicas y actividades de la huerta para trabajar otros aspectos de carácter más rehabilitador, es decir eliminábamos la parte más técnica priorizando la más terapéutica trabajando aspectos de carácter sensorial.

Ya por último seguimos con las prácticas en el centro comercial ALCAMPO de Palavea realizando tareas de frenteado y reposición de referencias en la sección de PGC (productos de gran consumo) y en la línea de cajas, recogiendo y apilando las cestas de la compra. A continuación podemos ver unos pequeños ejemplos de todo lo anteriormente comentado.



PRÁCTICAS EN EL CENTRO COMERCIAL



Educación Física



A LO LARGO DE ESTE CURSO, EN **EDUCACIÓN FÍSICA**, SE HAN DESARROLLADO MUCHAS Y VARIADAS ACTIVIDADES Y FORMAS DE TRABAJAR: DEPORTES CON OTROS COLEGIOS, PRÁCTICA DE DEPORTES GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE ENTIDADES (FGTENIS, INEF, COLEGIO ESCLAVAS...), ACTIVIDADES CON OTRAS AULAS PARA TRABAJAR ASPECTOS MOTRICES DE FORMA MUCHO MÁS LÚDICA... POR TODO ELLO, ME SIENTO MUY ORGULLOSA DE HABER COMPARTIDO CON NUESTROS ALUMNOS TODAS ESTAS EXPERIENCIAS.

¡¡¡¡¡OS DESEO UN VERANO LLENO DE DEPORTE Y DIVERSIÓN!!!!



Fisioterapia



Sesiones individuales en la Sala de Fisioterapia



Salidas al exterior

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

Reuniones con profesionales y familias

Ayudas técnicas a la postura, adaptaciones en el mobiliario escolar y supervisión de dispositivos ortopédicos



¡¡GRACIAS A TODOS POR HACERME DISFRUTAR DE MI PROFESIÓN UN CURSO MÁS!!

Logopedia

En el aula de logopedia trabajamos muchos aspectos de cara a tener una comunicación funcional y satisfactoria, tanto a través del lenguaje oral como empleando algún sistema alternativo o aumentativo de comunicación: desde la expresión de las necesidades más básicas hasta funciones comunicativas más complejas (narrar, describir...), cuidando una correcta articulación, comprensión, estructuración de frases, etc.

Todos estos aprendizajes los hemos realizado en:

El aula de logopedia:

Nos centramos en objetivos más concretos y adaptados a las necesidades de cada uno, incidiendo en aquellos aspectos que necesitan ser abordados de una manera más específica e individualizada.

Entornos simulados:



Recreamos ambientes que posibilitan el entrenamiento de interacciones comunicativas similares a las que se puedan producir en el día a día de su contexto habitual.

Un ejemplo de esto han sido los entornos trabajados, con el aula blanca, dentro del proyecto "Coñecendo a cidade" donde, a través de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, se ha buscado el aprendizaje, puesta en práctica y generalización de habilidades y destrezas comunicativas que permitan una mayor autonomía en el entorno.



En contextos externos al colegio:

Practicamos y generalizamos todo lo aprendido en un entorno real.



APOYO

Profesoras de Apoio:
Natalia Álvarez
e
Paula Tomé

XORNAL DIXITAL LLUVIA DE COLORES



PROXECTO "A COCIÑAR!"



AS EMOCIÓNS



AS EMOCIÓNS



XOGAMOS XUNTOS



ESTIMULACIÓN SENSORIAL



PROXECTO "COCIÑAMOS"



PROFESOR DE APOYO: JAIME

En la Clase Verde trabajamos la Lectoescritura y la prensa con el Proyecto "El Lapicero Verde", también hemos reforzado el manejo de los euros y el reloj.

En la Clase Naranja nos hemos preparado para las pruebas oficiales de Competencias Clave en materias de Lengua, Lingua e Inglés.

En las Clases Gris y Rosa usamos las TIC para reforzar distintos conceptos programados, así como para trabajar la atención o la relación causa-efecto.



Biblioteca

BIBLIOTECA ESCOLAR

En este curso hemos estrenado nuestra pequeña Biblioteca Escolar. Al principio nos dedicamos a recopilar, catalogar y organizar los libros. En cuanto tuvimos todo preparado, comenzamos con el Servicio de Préstamo. Preparamos un total de tres mochilas viajeras, organizamos un par de talleres e incluso, creamos nuestro propio cuento, tomando como protagonista a nuestra mascota de la Biblioteca, el pulpo Leo-Veo. Presentamos nuestro cuento el Día del Libro, estamos muy contentos con el resultado y el próximo curso haremos muchas más actividades.



Actividades Comunes

Magosto



Samain



Navidad



Fiesta de Lourdes



Día del Libro



Día Mundial del Medioambiente



Carnaval



Taller de Magia



Convivencia



Extraescolares

Este año, en las actividades extraescolares, con Ismael, Andrés y Tania hicimos muchísimas cosas como un videoclip, juegos de orientación, de la amistad, de coordinación y equilibrio, sensoriales, de esquema corporal, alternativos, de coordinación visomotora, etc.



Trabajo Social

Este Curso seguimos contando con la Fundación Mujeres para la realización semanal de un Taller de Autocuidado dirigida a madres y cuidadoras de usuarios de nuestros Centros.

Participamos en la Jornada de Familias organizada por FADEMGA Plena Inclusión, que se celebró en Santiago a lo largo del sábado 21 de noviembre. Está prevista una nueva Jornada para el mes de Junio, de la que se os pasará puntual información y a la que os animamos a participar.

Seguimos difundiendo y facilitando el acceso al Programa de Respiro Familiar que lleva a cabo nuestra Federación, Programa que, cada vez más, es utilizado por las familias para disponer de unos días coincidiendo con vacaciones y puentes escolares.

Mantenemos a lo largo del año un Servicio de Información y Orientación en cuanto a tramitación y obtención de recursos, contando con el apoyo de la Asesoría Jurídica que la Fundación Tutelar ASPRONA-GA que pone a disposición de nuestros usuarios y sus familias, para aquellos casos que así lo requieran.

Formamos parte de la U.D.S. organismo creado por FADEMGA para recoger, considerar y gestionar las demandas y sugerencias de las familias cara a conseguir la mejora en su calidad de vida.



Algunas de las tareas llevadas a cabo durante este curso...

ALUMNOS:

-Atención a **nuevas demandas** y emisión de los informes correspondientes: Este curso han solicitado plaza 9 alumnos.

-**Evaluación y seguimiento** de los alumnos: Se han realizado diferentes evaluaciones psicopedagógicas y emitido los informes con el fin de ver la evolución de los alumnos.

-**Apoyo psicológico** de los alumnos: atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes: conductuales, efectivos-emocionales y de orientación.



PROFESORADO Y PROFESIONALES DEL CENTRO:

-**Orientación, asesoramiento y apoyo**: la gran mayoría de los profesionales del colegio, en algún momento, han contado con dicho servicio: temas relacionados con las conductas de los alumnos, entrevistas familiares y con otros profesionales, evaluaciones y atenciones individuales, orientaciones psico-pedagógicas.

-Orientaciones y apoyo a las demandas de la coordinadora de etapa de formación básica.

-Orientaciones respecto a las prácticas de los alumnos con distintos centros y entidades, a demanda del equipo directivo.

Propuestas:

- ♦ Realización de un **"taller emocional para familias y alumnos"**, demandado por la tutora del aula amarilla, cuyo objetivo era trabajar las emociones de los alumnos haciendo partícipes a las familias.



FAMILIAS:



-**Asesoramiento, orientación escolar y apoyo**: 19 familias han solicitado la intervención de este servicios para tratar diferentes temas: comportamiento, futuro, recomendaciones y/o propuestas de intervención, situaciones personales y emocionales, etc.

-**Emisión de informes externos**: petición de informes solicitados por las familias por diferentes motivos: revisión de minusvalía, servicio de dependencia, servicio residencial, revisiones clínicas y otros.

ENTORNO:

-Coordinador del equipo de orientadores de los centros públicos.

-Establecemos canales de comunicación con servicios comunitarios.

-Colaboración y orientación con otros profesionales (salud mental, asociaciones,...).

-Participación socio-educativa (formación,...).



Hacemos prácticas laborales en Hipermercados Alcampo y en Azaga Global Congressos

Una año más, nos formamos en empresas para nuestro futuro laboral. Este curso, Martín, Iria, Tamara, Miguel, Adrián, Bea y Tamara realizaron tareas de frentado y reposición, en la sección de productos de gran consumo; y de recogida y apilado de cestas de la compra, en la línea de cajas. Por otro lado, nuestro compañero Jean estuvo como azafato en el Palacio de la Ópera de la mano de la compañía Azaga Global Congressos.



Visitamos el Centro de Formación Profesional de Someso

Fue una mañana llena de aprendizajes, complicidad, compañerismo, ilusión y... belleza. Un grupo de alumnos visitamos, el pasado mayo, las instalaciones del CIFP Someso. En concreto, los talleres de Peluquería y de Estética de la Familia Profesional de Imaxe Persoal. Así, vivimos una mañana diferente en la que ambos grupos trabajamos juntos y, apoyados por los profesores y alumnos de Someso, nos animamos a peinar, lavar, secar y hasta cortar el pelo. Después de un pequeño descanso, le tocó el turno al taller de Estética en el que, mientras a nosotras nos maquillaron y pintaron las uñas, a nosotros nos enseñaron a hacer un completo masaje de manos, del que pudieron disfrutar nuestras compañeras. Como nos gustó tanto la experiencia, a la semana siguiente visitamos la familia de Fabricación Mecánica.



Reunimos 177 pares de zapatillas nuevas para niños refugiados

El aula Lila juntamos 177 pares de zapatillas deportivas para niños del campo de refugiados de Katsika (Grecia). Todo empezó el pasado 28 de abril, nos animamos a participar en la campaña “Ponte en mis zapatos”, promovida por la asociación “Solidarykids”, convirtiéndonos, así, en el único centro



de educación especial de toda España que participa en esta acción solidaria. El reto: conseguir pares de zapatillas de deporte nuevas, junto con una foto, carta o dibujo para que los niños refugiados sirios que los recibieran conocieran su procedencia. Así, cada día, llegaban cajas de zapatos y nos encargábamos de revisar el número, leer todas las cartas y ver los dibujos que mandaron los niños, organizarlos por tallas y montar, pesar y medir las cajas para su envío. Por último, queremos decir que el éxito de la campaña no sería posible sin la participación de los alumnos y familiares del colegio, usuarios del Centro Laboral Lamastelle (Aspronaga), varias clases del colegio Santa María del Mar, alumnos de educación infantil del colegio Salesianos de la Coruña, profesores de otros colegios y de familiares y amigos.

“El Lapicero Verde” gana el 2º premio al Mejor Blog de La Voz de Galicia.

El Aula Verde ganamos el 2º premio en el concurso al "Mejor Blog" , impulsado por el programa Prensa-Escuela de La Voz de Galicia. Como premio, disfrutaremos de una excursión de un día en el circuito Karting Racing Dakart de Sanxenxo. Nuestra profe se llevó una cámara digital.



“Fieltro y más” vende sus productos en el Obelisco.

El pasado 4 de junio, la cooperativa “Fieltro y más” vendimos nuestros productos en el Mercado organizado en el Obelisco. Parte de nuestras ganancias ya las disfrutamos en una gran fiesta en Fantasía, montando en toro mecánico, jugando a los bolos...



enFoto

Visita de los alumnos de Aspronaga al centro de FP de Someso

Un grupo de alumnos del CEE Nuestra Señora de Lourdes (Aspronaga) visitó las instalaciones del CFP Someso, en concreto, los talleres de peluquería y de estética de la Familia Profesional de Imaxe Personal. De esta manera, los estudiantes con discapacidad intelectual y los jóvenes aprendices vivieron una mañana diferente en la que ambos grupos trabajaron juntos. Al fin de la mañana, alumnos y docentes valoraron esta experiencia, que combina el aprendizaje profesional con la inclusión social y que esperan repetir en más ocasiones.



Fiesta del Centro de Educación Especial de Aspronaga y el CEIP Raquel Camacho

Los alumnos de sexto curso del CEIP Raquel Camacho acudieron al centro de educación especial de Aspronaga, Nuestra Señora de Lourdes, para celebrar el Día del Libro. Así, dando un ejemplo de inclusión, estudiantes de ambos centros interpretaron, todos juntos y ante sus compañeros, los cuentos "Yaci e a súa boneca" y "Niña bonita", en una jornada muy especial en la que también compartieron el tiempo ocio del recreo y un sabroso tentempié.



Aspronaga reúne zapatillas para niños refugiados

El aula Lila del CEE Nuestra Señora de Lourdes de A Coruña (Aspronaga) ha reunido 177 pares de zapatillas deportivas para niños del campo de refugiados de Katinka (Grecia). Los alumnos con discapacidad intelectual de este centro fueron los únicos de toda España que participaron en la campaña solidaria *Poste e máis zapatos*. Los jóvenes reunieron pares de zapatos nuevos que enviarán junto a cartas y dibujos.

El CEE Aspronaga de A Coruña se lleva el segundo premio

Siete alumnos de entre 18 y 21 años son los autores del blog El lapicero verde, del Centro de Educación Especial Nuestra Señora de Lourdes - Aspronaga. Con el apoyo de su tutora en el colegio, Fátima Rey Castro, y del profesor Jaime Vidal, trabajan todos los días en su bitácora. En el blog, los docentes han encontrado una herramienta fundamental para desarrollar las inteligencias múltiples, eje de su proyecto educativo. El lapicero verde conjuga el trabajo con la prensa en el aula con las crónicas de las visitas realizadas por los alumnos. Estas excursiones se convierten en viajes de investigación que después cuentan con su propio espacio informativo en el blog.



Desde el inicio del curso, el cuaderno digital incluye 75 entradas, cuyos contenidos elaboran y suben los propios alumnos, y 26 comentarios. Como premio por su estupefante trabajo, alumnos y profesores disfrutarán de una excursión que seguro les dará para elaborar un buen *post*: pasarán un día en el circuito Karting Racing Dakart de Saruzero. La coordinadora se lleva una cámara digital.